

La grille d'observation des éléments de la cognition permet d'accompagner les personnes proches aidantes pour :

- Observer des manifestations et des impacts causés par les changements cognitifs d'un proche;
- Récolter des éléments qui pourraient être présentés lors de rencontre avec un professionnel de la santé tel un intervenant;
- Discuter avec son entourage de différents défis vécus au quotidien;
- Établir un portrait des défis et du potentiel de son proche afin de mieux choisir des stratégies d'adaptation.

## Comment l'utiliser ?

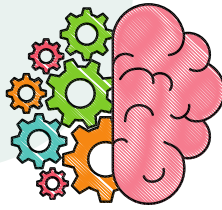
1. Déterminer une période d'observation ni trop longue, ni trop courte, l'observation devrait concerner des événements actuels.
2. Notez les événements ou comportements observés chez votre proche qui vous préoccupe. C'est-à-dire, ce que vous aurez vu, entendu ou vécu. Essayez de classer les événements selon les éléments de la cognition qui sont impliqués.
3. Certains comportements observés que vous souhaitez noter peuvent se retrouver dans plus d'un élément de la cognition inscrits dans la grille. Il est possible
4. Si vous souhaitez partager la grille d'observation avec un professionnel de la santé ou des services sociaux, nous vous invitons à l'accompagner d'un message qui spécifie le nom de votre proche, sa date de naissance ainsi que vos coordonnées.
5. Pour vous aider à compléter la grille et à distinguer les différents éléments de la cognition, nous vous invitons à consulter l'outil #Solidairementprocheaidant **Reconnaître les composantes de la cognition** disponible sur le microsite de L'Antr'Aidant



<https://outilsprocheaidant.com/>

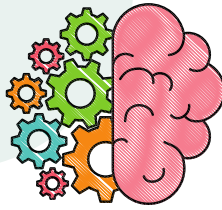
**L'objectif de l'utilisation de la grille d'observation des éléments de la cognition est de récolter des informations globales sur la situation et non de juger de votre aptitude à identifier les éléments de la cognition. Les éléments de la cognition sont utilisés pour faciliter la navigation dans la grille et permettre une lecture rapide des domaines dans lesquels vous avez observés des comportements.**

Éléments de la cognition	L'événement et les circonstances	Moment	Fréquence	IMPACTS -environnement -milieu de vie -personne proche aidante -personne aidée
Jugement/ Raisonnement	Mon conjoint, accuse les voisins et nos enfants de lui voler des outils dans le cabanon. Il crie, injure et leur demande de lui redonner ses outils. Il devient agressif verbalement, il peut même menacer du poing ceux qu'il accuse.	Aussitôt qu'il entend un bruit de scie mécanique ou de petit moteur (tondeuse). Peu importe le moment de la journée.	Au moins 2 à 3 fois par semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis inquiète de laisser mon conjoint seul dehors et qu'il se chicane avec le voisinage.</li> <li>• Nos enfants ne veulent plus venir nous voir.</li> <li>• Je suis stressée de ce que pense de nous notre voisinage.</li> <li>• Notre voisin à déjà déposé une plainte contre mon mari, nous rencontrons le médiateur de quartier bientôt.</li> </ul>

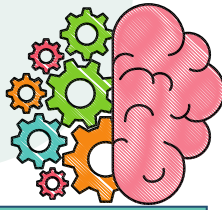


<b>Prénom et nom de la personne observée:</b>	<b>Date de naissance:</b>
<b>Prénom et nom de l'observateur:</b>	<b>Coordonnées:</b>
<b>Période d'observation:</b>	<b>Informations complémentaires:</b>

Éléments de la cognition	L'événement et les circonstances	Moment	Fréquence	IMPACTS -environnement -milieu de vie -personne proche aidante -personne aidée
Jugement/ Raisonnement				
PRAXIE				



Éléments de la cognition	L'événement et les circonstances	Moment	Fréquence	<b>IMPACTS</b> -environnement -milieu de vie -personne proche aidante -personne aidée
<b>LANGAGE</b>				
<b>ORIENTATION</b> -Spatiale -Temporelle				



Éléments de la cognition	L'événement et les circonstances	Moment	Fréquence	<b>IMPACTS</b> -environnement -milieu de vie -personne proche aidante -personne aidée
<b>CONCENTRATION</b> / <b>ATTENTION</b>				
<b>MÉMOIRE</b>				

